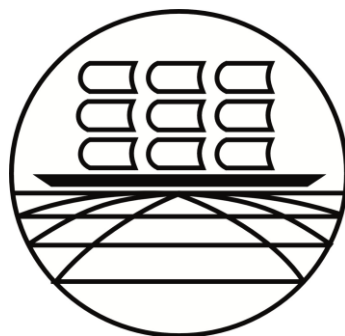


МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «МГТУ»)

«ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ ВО «МГТУ»

УТВЕРЖДАЮ
Начальник ММРК имени И.И. Месяцева
И.В. Артеменко
«29» мая 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины: ОП.06 Теория и устройство судна
программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)
специальности: 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики по программе базовой подготовки
форма обучения: очная, заочная

Мурманск
2020 г.

Рассмотрено и одобрено на заседании
Методической преподавателей дисциплин
обще профессионального цикла
специальностей отделения судовой
энергетики

Председатель МКо (МО/ ЦК)
_____ В.И.Миронов

Разработано

на основе ФГОС СПО по специальности
26.02.06 Эксплуатация судового
электрооборудования и средств автоматики
базовой подготовки, утвержденного
приказом Министерства образования и науки
РФ от 07 мая 2014г. № 444 Международной
конвенции о подготовке и дипломированию
 моряков и несению вахты 1978 года и
Кодекса по подготовке и дипломированию
 моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ-78)

Протокол от «29» мая 2020 г.

Автор (составитель): Белова А.Ю., преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ
ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Эксперт (рецензент) Миронов В.И. преподаватель «ММРК имени И.И. Месяцева» ФГБОУ
ВО «МГТУ»

Ф.И.О., ученая степень, звание, должность, квалиф. категория

Лист переутверждения

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКО (МО/ЦК) _____ Ф.

Протокол от «__» _____ 2020 г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКО (МО/ЦК) _____ Ф.

Протокол от «__» _____ 2020 г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКО (МО/ЦК) _____ Ф.

Протокол от «__» _____ 2020 г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКО (МО/ЦК) _____ Ф.

Протокол от «__» _____ 2020 г.

Рабочая программа переутверждена на _____ / _____ учебный год.

*(без изменений и дополнений/ с изменениями и дополнениями (при наличии))**

Председатель МКО (МО/ЦК) _____ Ф.

Протокол от «__» _____ 2020 г.

* - при наличии изменений и (или) дополнений заполняется лист изменений, вносимых в РП

Лист изменений, вносимых в РП (при наличии)

по учебной дисциплине

В рабочую программу вносятся следующие изменения и дополнения:

1. Считать слова «федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение» в следующей редакции: «федеральное государственное автономное образовательное учреждение».

Решение использование уже имеющиеся локальные акты, распорядительную и учебно-методическую документацию без их переутверждения, принято единогласно. Протокол заседания Совета ММРК от 24.09.2020 № 1.

2. _____
3. _____

1. Пояснительная записка

1.2 Рабочая программа учебной дисциплины Теория и устройство судна в соответствии с ФГОС СПО по специальности 26.02.06 Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики базовой подготовки, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 07 мая 2014г. № 444 Международной конвенции о подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 года и Кодекса по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты (Кодекс ПДНВ-78) ;учебного плана очной и заочной форм обучения, утвержденного 29.05.2020 г.

1.3 Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения учебной дисциплины: обеспечить более высокий уровень гуманитарной и технической подготовки обучающихся.

1.4 Требования к результатам освоения:

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен

уметь:

У1 – применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести;

знать:

31 - основные конструктивные элементы судна, судовые устройства и системы, национальные и международные требования к остойчивости судов, теорию и устройство судна для расчета остойчивости, крена, дифферента, осадки и других мореходных качеств;

32 - маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна, судовые движители, характеристики гребных винтов, понятие о пропульсивном комплексе, ходовые испытания судов.

Процесс изучения дисциплины Теория и устройство судна направлен на формирование компетенций в соответствии с ФГОС СПО (табл. 1) .

Таблица 1 Компетенции, формируемые дисциплиной Теория и устройство судна в соответствии с ФГОС СПО

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	31, 32
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У1,31, 32
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1, 31, 32
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	У1,31, 32
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в	У1,31, 32

	профессиональной деятельности	
ОК 6.	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У1, 32
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.	У1, 31
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1, 31, 32
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У, 31
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке.	31, 32
ПК 1.1.	Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.	У1, 32
ПК 1.2.	Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.	У1, 31, 32
ПК 1.3.	Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации судов.	У1, 31, 32
ПК 1.4.	Осуществлять эксплуатацию технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды	У1, 31, 32
ПК 1.5.	Осуществлять эксплуатацию судовых технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.	У1, 31, 32
ПК 2.1.	Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.	У1, 32
ПК 2.2.	Применять средства по борьбе за живучесть судна.	У1, 31, 32
ПК 2.3.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждая возникновение пожара и при тушении пожара.	У1, 31
ПК 3.1.	Планировать работу структурного подразделения.	У1, 31, 32
ПК 3.2.	Руководить работой структурного подразделения.	У1, 31
ПК 3.3.	Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.	У1, 31
ПК 3.4.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	У1, 31
ПК 3.5.	Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	У1, 31

ПК 3.6.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	У1, З1,
ПК 3.7.	Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	У1, З1,

Таблица 1.1 Компетентности, формируемые профессиональным модулем ПМ.01. Управление и эксплуатация судна в соответствии с Конвенцией ПДНВ :

Код компетенции	Компоненты компетентности, степень их реализации	Результаты обучения
МК 3.3	Использование спасательных средств	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Организовывать учения по оставлению судна; -Обращаться со спасательными шлюпками, плотами, дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, поисково-спасательные транспондеры, гидрокостюмы и теплозащитные средства <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Способы выживания в море <p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и требованиям в области безопасности

1. Структура и содержание учебной дисциплины Теория и устройство судна
1.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 2

Виды учебной деятельности*	Объем часов по формам обучения**		
	очная***	очно-заочная***	заочная***
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96		96
Обязательная учебная нагрузка (всего)	64		16
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	48		10
лабораторные занятия			
практические занятия (семинары)	16		6
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)			
.....			
Самостоятельная работа (всего)	32		86
В том числе:			
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом) (если предусмотрено)			
.....			
Консультации	Индивидуальные или групповые		
Промежуточная аттестация	Форма промежуточной аттестации (в соответствии с учебным планом)		
	Экзамен		Экзамен

* - виды учебной деятельности, предусмотренные учебным планом специальности

** - объем часов по формам обучения должен соответствовать указанному количеству часов для дисциплины по учебному плану конкретной специальности

***- столбцы с формами обучения можно убирать, если данная форма обучения не реализуется в структурных подразделениях Университета, реализующих программы СПО

2.2. Тематический план учебной дисциплины Теория и устройство судна по очной форме обучения

Таблица 3

Коды компетенций/компетенностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка/час	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальный проект	
				Лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК 1–10, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1.-3.7, МК 3.3.	Раздел 1. Общие сведения о судах ФРП	14	8	6	2	-	-	4	-	-
	Тема 1.1. Классификация и технический надзор.	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.2. Класс судна. Символ класса.	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	ПР №1. Работа с техдокументацией надзорных органов	6	2	-	2	-	-	2	-	-
	Тема 1.3. Архитектура судов. Судовые помещения.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 1.4. Судовые помещения	4	2	2	-	-	-	2	-	-
ОК 1–10, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1.-3.7, МК 3.3.	Раздел 2. Основы устройства судна	42	28	20	8	-	-	14	-	-
	Тема 2.1.Конструкция корпуса	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 2.2. Силы, действующие на судно. Прочность, схемы набора корпуса судна	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 2.3.Корпусные устройства и закрытия	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	ПР №2 Изучение корпусных конструкций	4	2	-	2	-	-	2	-	-
	Тема 2.4. Понятие о проектировании и постройке судна	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 2.5.Основы ПТЭ. Износ, коррозия	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 2.6. РУ, ЯШУ и буксирные устройства	6	4	4	-	-	-	2	-	-
	Тема 2.7. ГУ и рыбопромысловые устройства	4	2	2	-	-	-	2	-	-
	ПР №3 Изучение рангоута и такелажа промысловых	4	2	-	2	-	-	2	-	-

	судов.									
	Тема 2.8.Спасательные устройства и средства	4	2	2	-	-	-	2	-	-
	ПР № 4 Использование индивидуальных спасательных средств.	4	2	-	2	-	-	2	-	-
	Тема 2.9. Судовые системы	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	ПР № 5. Изучение противопожарных систем судов ФРП.	4	2	-	2	-	-	2	-	-
ОК 1–10, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1.-3.7, МК 3.3.	Раздел 3. Основы теории судна	40	28	22	4	-	-	12	-	
	Тема 3.1. Главные размерения и плоскости отсчета судна	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 3.2. Теоретический чертеж, расчеты по нему.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 3.3. Условия и уравнения равновесия	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	ПР № 6. Практическое использование ГР, ГШ, ГК, масштаба Бонжана, диаграммы Фирсова.	5	2	-	2	-	-	2	-	
	Тема 3.4. Равновесие при наклонениях. Начальная остойчивость. Метацентрические формулы остойчивости.	6	2	2	-	-	-	4	-	-
	Тема 3.5.Остойчивость на больших углах наклонения. ДСО.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 3.6. Влияние жидких, сыпучих и подвешенных грузов на остойчивость.	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	ПР № 7. Опыт кренования	5	2	-	2	-	-	2	-	
	Тема 3.7. Непотопляемость.	4	2	2	-	-	-	2	-	-
	Тема 3.8. Категории затопленных отсеков	2	2	2	-	-	-	-	-	-
	Тема 3.9. Основы динамики. Управляемость	2	2	1	1	-	-	2	-	-
	Тема 3.10.Соппротивление движению судна. EPS и BPS	2	2	1	1	-	-	-	-	-
	Тема 3.11. Судовые движители.	1	1	1	-	-	-	-	-	-
	Тема 3.12. Характеристики гребных винтов.	1	1	1	-	-	-	-	-	-
Тема 3.13. Кавитация, мощность и КПД гребных винтов.	1	1	1	-	-	-	-	-	-	
Тема 3.14. Работа гидродинамического комплекса движитель - корпус – двигатель.	1	1	1	-	-	-	-	-	-	
	Всего:	96	64	48	16	-	-	30	-	

2.2. Тематический план учебной дисциплины Теория и устройство судна по заочной форме обучения

Таблица 3.1

Коды компетенций/компетенностей	Наименование разделов (тем) учебной дисциплины	Максимальная учебная нагрузка/час	Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося		Консультации
			Всего	в том числе				Всего	в том числе индивидуальные проекты	
				Лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)			
ОК 1–10, ПК1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1.-3.7, МК 3.3.	Раздел 1. Общие сведения о судах ФРП	14	2	2	-	-	-	12	-	-
	Тема 1.1. Классификация и технический надзор.	3	1	1	-	-	-	2	-	-
	Тема 1.2. Класс судна. Символ класса.	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	ПР №1. Работа с техдокументацией надзорных органов	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	Тема 1.3. Архитектура судов. Судовые помещения.	5	1	1	-	-	-	4	-	-
	Тема 1.4. Судовые помещения	2	-	-	-	-	-	2	-	-
ОК 1–10, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1.-3.7, МК 3.3.	Раздел 2. Основы устройства судна	42	8	4	4	-	-	34	-	-
	Тема 2.1.Конструкция корпуса	3	1	1	-	-	-	2	-	-
	Тема 2.2. Силы, действующие на судно. Прочность, схемы набора корпуса судна	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	Тема 2.3.Корпусные устройства и закрытия	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	ПР №2 Изучение корпусных конструкций	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	Тема 2.4. Понятие о проектировании и постройке судна	3	1	1	-	-	-	2	-	-
	Тема 2.5.Основы ПТЭ. Износ, коррозия	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	Тема 2.6. РУ, ЯШУ и буксирные устройства	6	1	1	-	-	-	2	-	-
	Тема 2.7. ГУ и рыбопромысловые устройства	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	ПР №3 Изучение рангоута и такелажа промысловых судов.	2	-	-	-	-	-	2	-	-
Тема 2.8.Спасательные устройства и средства	5	1	1	-	-	-	4	-	-	

	ПР № 4 Использование индивидуальных спасательных средств.	6	2	-	2	-	-	4	-	-
	Тема 2.9. Судовые системы	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	ПР № 5. Изучение противопожарных систем судов ФРП.	8	2	-	2	-	-	6	-	-
ОК 1–10, ПК 1.1-1.5, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1.-3.7, МК 3.3.	Раздел 3. Основы теории судна	40	6	4	2	-	-	40	-	-
	Тема 3.1. Главные размерения и плоскости отсчета судна	3	1	1	-	-	-	2	-	-
	Тема 3.2. Теоретический чертеж, расчеты по нему.	3	1	1	-	-	-	2	-	-
	Тема 3.3. Условия и уравнения равновесия	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	ПР № 6. Практическое использование ГР, ГШ, ГК, масштаба Бонжана, диаграммы Фирсова.	4	2	-	2	-	-	2	-	-
	Тема 3.4. Равновесие при наклонениях. Начальная остойчивость. Метацентрические формулы остойчивости.	7	1	1	-	-	-	6	-	-
	Тема 3.5. Остойчивость на больших углах наклонения. ДСО.	4	-	-	-	-	-	4	-	-
	Тема 3.6. Влияние жидких, сыпучих и подвешенных грузов на остойчивость.	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	ПР № 7. Опыт кренования	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	Тема 3.7. Непотопляемость.	5	1	1	-	-	-	4	-	-
	Тема 3.8. Категории затопленных отсеков	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	Тема 3.9. Основы динамики. Управляемость	4	-	-	-	-	-	4	-	-
	Тема 3.10. Сопротивление движению судна. EPS и BPS	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	Тема 3.11. Судовые движители.	2	-	-	-	-	-	2	-	-
	Тема 3.12. Характеристики гребных винтов.	2	-	-	-	-	-	2	-	-
Тема 3.13. Кавитация, мощность и КПД гребных винтов.	1	-	-	-	-	-	1	-	-	
Тема 3.14. Работа гидродинамического комплекса движитель - корпус – двигатель.	1	-	-	-	-	-	1	-	-	
	Всего:	96	16	10	6	-	-	86	-	-

2.3. Содержание программы по учебной дисциплине. Теория и устройство судна

Таблица 4

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект) <i>(если предусмотрено)</i>	Объем часов			Уровень освоения
		очная*	очно-заочная	заочная *	
1	2	3			4
Раздел 1. Общие сведения о судах флота рыбной промышленности.		14		14	
Тема 1.1. Классификация и технический надзор.	Содержание учебного материала: Органы надзора, их структура и функции, техдокументация.	1		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Органы надзора, их структура и функции, техдокументация.	-		2	1
Тема 1.2. Класс судна.	Содержание учебного материала: Класс судна, его ведомственный символ	1		-	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Класс судна, его ведомственный символ	-		2	1
	ПР №1. Работа с техдокументацией надзорных органов за техническим состоянием судов.	2		2	2
	Консультация Работа с техдокументацией надзорных органов за техническим состоянием судов.	2		-	
	Самостоятельная работа обучающихся: Надзор судовладельца, ведомственный и общественный [1]стр. 8-41 , [2]стр. 6-26	2		-	1
Тема 1.3. Архитектура и компоновка.	Содержание учебного материала: Архитектура и компоновка судов, виды промысловых судов в зависимости от орудий лова и объектов промысла, вырабатываемой продукции.	2		1	1

	Содержание учебного материала: Архитектура и компоновка судов, виды промысловых судов в зависимости от орудий лова и объектов промысла, вырабатываемой продукции.	-		4	1
Тема 1.4. Судовые помещения.	Содержание учебного материала: Классификация судовых помещений, их обозначение и изоляция	2		-	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Классификация и назначение жилых помещений.[1]стр. 80-90,[2]стр. 104- 106	2		2	1
Форма текущего контроля по разделу: защита практических работ					
Раздел 2. Основы устройства судна		42		42	
Тема 2.1. Конструкция корпуса	Содержание учебного материала: Элементы корпуса и судостроительные материалы. Пояса наружной обшивки.	2		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Элементы корпуса и судостроительные материалы. Пояса наружной обшивки.	-		2	1
Тема 2.2. Силы, действующие на судно. Прочность, схемы набора	Содержание учебного материала: Силы, действующие на судно. Прочность, Схемы систем набора корпуса.	2		-	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Силы, действующие на судно. Прочность, Схемы систем набора корпуса.	-		2	1
Тема 2.3. Корпусные устройства и закрытия	Содержание учебного материала: Корпусные устройства, судовые закрытия.	2		-	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Корпусные устройства, судовые закрытия.	-		2	1
	ПР.№ 2. Изучение корпусных конструкций. Знать основные конструктивные элементы судна.	2		-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Судовые закрытия. [1]стр. 72-80 , [2]стр. 76- 94.	2		2	2

Тема 2.4. Понятие о проектировании, постройке и ремонте судна.	Содержание учебного материала: Понятие о проектировании, постройке и ремонте судна.	2		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие о проектировании, постройке и ремонте судна.	-		2	1
Тема 2.5. Основы ПТЭ. Износ, коррозии	Содержание учебного материала: Основы ПТЭ судовых конструкций, помещений, водонепроницаемых и противопожарных закрытий.	2		2	1
Тема 2.6. Судовые устройства.	Содержание учебного материала: Рулевые, якорно-швартовные и буксирные. Состав, назначение, требования РМРС и ПТБ при работе с ними.	4		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Требования МРС к рулевым устройствам.	2		2	1
Тема 2.7. Судовые устройства.	Содержание учебного материала: Грузовые и рыбопромысловые устройства. Состав, назначение, требования РМРС и ПТБ при работе с ними.	2		-	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Промысловые устройства судов ФРП, компоновка их в соответствии с объектами лова. [1]стр. 136-148.	2		2	1
	ПР.№ 3.Изучение рангоута и такелажа промысловых судов. Знать судовые устройства, правила их использования.	2		-	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение рангоута и такелажа промысловых судов	2		2	2
Тема 2.8. Спасательные устройства и средства	Содержание учебного материала: Назначение, элементы и размещение на судне спасательных устройств и средств.	2		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Основные требования к ним. СОЛАС 74/78 и РМРС.	2		4	1

	ПР № 4. Использование индивидуальных спасательных средств.	2		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Использование индивидуальных спасательных средств.	2		4	2
Тема 2.9. Судовые системы.	Содержание учебного материала: Классификация, назначение и основные элементы судовых систем. Маркировка трубопроводов и закрытий, требования РМРС и МАРПОЛ 73/78. Специальные и противопожарные системы судов ФРП.	2		-	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Трубопроводы, арматура и путевые соединения.	2		2	1
	ПР № 5. Изучение противопожарных систем судов ФРП. Знать судовые устройства и системы.	2		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Изучение противопожарных систем судов ФРП. Знать судовые устройства и системы.	-		6	2
Форма текущего контроля по разделу: защита практических работ					
Раздел 3. Основы теории судна		46		46	
Тема 3.1. Главные размерения и плоскости отсчета судна	Содержание учебного материала: Геометрия судна, главные плоскости отсчёта и главные размерения, коэффициенты полноты.	2		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Геометрия судна, главные плоскости отсчёта и главные размерения, коэффициенты полноты.	-		2	1
Тема 3.2. Теоретический чертёж.	Содержание учебного материала: Теоретический чертёж, расчёт по нему S , ω , V	2		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Теоретический чертёж, расчёт по нему S , ω , V	-		2	1
Тема 3.3. Условия и уравнения	Содержание учебного материала: Условия и уравнения равновесия плавающего судна.	2		-	1

равновесия плавающего судна.	Посадка, запас плавучести, грузовая марка. Водоизмещение, грузоподъёмность. Изменение посадки при приёме – снятии и перемещении груза, переходе в воду с другой плотностью. Кривые элементов теоретического чертежа, грузовой размер и грузовая шкала, масштаб Бонжана и диаграмма Фирсова.				
	Самостоятельная работа обучающихся: Условия и уравнения равновесия плавающего судна. Посадка, запас плавучести, грузовая марка. Водоизмещение, грузоподъёмность. Изменение посадки при приёме – снятии и перемещении груза, переходе в воду с другой плотностью. Кривые элементов теоретического чертежа, грузовой размер и грузовая шкала, масштаб Бонжана и диаграмма Фирсова.	-		2	1
	ПР № 6. Практическое использование ГР, ГШ, ГК, масштаба Бонжана, диаграммы Фирсова. Знать теорию судна, уметь использовать теоретические расчеты в эксплуатации.	2		2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Практическое использование ГР, ГШ, ГК, масштаба Бонжана, диаграммы Фирсова.	2		2	2
	Консультация: Практическое использование ГР, ГШ, ГК, масштаба Бонжана, диаграммы Фирсова.	1		-	1
	Тема 3.4. Равновесие при наклонениях.				
Содержание учебного материала: Начальная остойчивость. Метацентрические формулы остойчивости.	2		1	1	
Самостоятельная работа обучающихся: Определение параметров начальной остойчивости при эксплуатации судна [1]стр. 209-218 , [2]стр. 174- 192	2		6	1	

Тема 3.5 Остойчивость на больших углах наклона ДСО.	Содержание учебного материала: Остойчивость на больших углах наклона ДСО.	2		-	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Остойчивость на больших углах наклона ДСО.	-		4	1
Тема 3.6 Влияние жидких, сыпучих и подвешенных грузов на остойчивость.	Содержание учебного материала: Влияние жидких, сыпучих и подвешенных грузов.	2		-	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Изменение остойчивости при изменении приёме – снятии и перемещениях грузов.	2		2	1
	ПР № 7. Определение метацентрической высоты и положения центра тяжести судна опытным путём.	2		-	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение метацентрической высоты и положения центра тяжести судна опытным путём.	2		2	1
	Консультация: Определение метацентрической высоты и положения центра тяжести судна опытным путём.	1		-	1
Тема 3.7 Непотопляемость.	Содержание учебного материала: Конструктивное и эксплуатационное обеспечение непотопляемости. Использование «Информации об аварийной посадке и остойчивости (информация о непотопляемости) для капитана». Уметь применять информацию об остойчивости, посадке и напряжениях для расчета напряжений корпуса в случае частичной потери плавучести;	2		1	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Контроль непотопляемости судна.[1]стр. 209-218 , [2]стр. 170- 192	2		4	2
Тема 3.8.Категории затопления отсеков.	Содержание учебного материала: Понятие о расчетах непотопляемости затопленных отсеков.	2		-	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Понятие о расчетах непотопляемости затопленных отсеков.	-		2	1

Тема 3.9. Основы динамики. Управляемость	Содержание учебного материала: Управляемость, качка, ходкость траулеров. Характеристики, влияющие на эффективность промысла, методы их регулирования. Знать маневренные, инерционные и эксплуатационные качества, ходкость судна.	2		-	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Управляемость, качка, ходкость траулеров. Характеристики, влияющие на эффективность промысла, методы их регулирования.	2		4	1
Тема 3.10. Сопротивление движению судна. EPS и BPS	Содержание учебного материала: Сопротивление воды и воздуха движению судна. Буксировочная мощность и мощность подводимая к движителю, понятие об их расчётах при проектировании судов.	2		-	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Сопротивление воды и воздуха движению судна. Буксировочная мощность и мощность подводимая к движителю, понятие об их расчётах при проектировании судов.	-		2	1
Тема 3.11. Судовые движители.	Содержание учебного материала: Определение, обзор применяемых на судах движителей.	2		-	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Определение, обзор применяемых на судах движителей.	-		2	1
Тема 3.12. Характеристики гребных винтов.	Содержание учебного материала: Геометрические кинематические и гидродинамические характеристики гребного винта.	2		-	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Геометрические кинематические и гидродинамические характеристики гребного винта.	-		2	1
Тема 3.13. Кавитация, мощность и КПД гребных винтов.	Содержание учебного материала: Кавитация, факторы на неё влияющие. Мощность и КПД гребного винта, пропульсивный коэффициент.	2		-	1

	Самостоятельная работа обучающихся: Кавитация, факторы на неё влияющие. Мощность и КПД гребного винта, пропульсивный коэффициент.	-		1	1
Тема 3.14. Работа гидродинамического комплекса движитель-корпус – двигатель.	Содержание учебного материала: Работа гидродинамического комплекса движитель- корпус – двигатель. Понятие о ходовых и тяговых характеристиках, паспортных диаграммах судов. Работа гребного винта на движение судна. Знать о пропульсивном комплексе, ходовых испытаниях судов.	2		-	1
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа гидродинамического комплекса движитель- корпус – двигатель. Понятие о ходовых и тяговых характеристиках, паспортных диаграммах судов. Работа гребного винта на движение судна.	-		1	1
Форма текущего контроля по разделу: защита практических работ					
Всего:		102		102	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

*** - входной контроль обязателен для специальностей в области подготовки членов экипажей морских судов, проводится для общей оценки уровня знаний обучающихся на первой лекции путем экспресс-опроса. По результатам входного контроля преподаватель корректирует методику преподавания.*

2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (в перечень входят методические указания к выполнению практических, лабораторных, контрольных, самостоятельных, расчетно-графических, курсовых и др. работ)

1. Методические указания к выполнению практических работ для очной формы обучения.
2. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для очной формы обучения.
3. Методические указания к выполнению практических работ для заочной формы обучения.
4. Методические указания к выполнению самостоятельной работ для заочной формы обучения.

2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения дисциплины:

1. Москаленко, М.А. Устройство и оборудование транспортных средств [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М.А. Москаленко, И.Б. Друзь, А.Д. Москаленко. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10252>. — Загл. с экрана.
2. Москаленко, М.А. Устройство и оборудование транспортных средств [Электронный ресурс] : учеб.пособие / М.А. Москаленко, И.Б. Друзь, А.Д. Москаленко. — Электрон.дан. — Санкт-Петербург: Лань, 2013. — 240 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/10252>. — Загл. с экрана.

Перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:

- сетевые версии программы «Консультант» (нормативные документы) и правовая система «Гарант».

2.6. Материально-техническое обеспечение дисциплины:

Таблица 5

№ п/п	Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.	Перечень оборудования и технических средств обучения
1.	г. Мурманск, ул. Русанова, д. 12, аудитория № 422 Кабинет Теории и устройство судна	Кабинет оснащен следующим оборудованием.: Основное учебное оборудование: Плакаты по темам дисциплины теория и устройство судна; Чертежи теоретический чертёж судна пр.1386; файер-план судна пр. 394АМ (общий продольный разрез, 9-ть планов палуб и платформ, условные обозначения – всего 7 листов). Судовая техническая документация: расписание по тревогам; кривые емкостей и центров тяжести в зависимости от

		наполнения; протоколы кренования судов; информация об остойчивости для капитана; информация об аварийной посадке и остойчивости (о непотопляемости) для капитана. Макеты: корпуса судна в разрезе; валопровода с дейдвудным устройством; рулевого устройства. Стенд аварийный и противопожарный инвентарь. Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; Учебная мебель: парты 2-х местные – 20 шт.; стол преподавателя – 1 шт.; стулья – 2 шт.
--	--	--

2.7. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, лабораторных работ, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Таблица 6

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	31, 32	- проявление серьезной мотивации к профессии; - стремление к приобретению новых профессиональных знаний и умений.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	У1,31, 32	- способность осознавать цели деятельности и умение их пояснять; - способность и готовность выполнять деятельность по образцу; - использовать нормативно-правовую документацию по профессии, ГОС по профессии, учитывать нормы и правила техники безопасности.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ОК 3.	У1, 31, 32	- умеет планировать,	Выполнение и

<p>Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p>		<p>организовывать и контролировать свою деятельность;</p> <ul style="list-style-type: none"> - оперативно реагирует на нестандартные ситуации; - способность генерировать альтернативные варианты решения проблемы; - способность адаптироваться к новым ситуациям. 	<p>защита практических работ, промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>У1,31, 32</p>	<ul style="list-style-type: none"> - стремление самостоятельно искать, извлекать, систематизировать, анализировать и отбирать необходимую для решения учебных задач информацию; - умение передавать информацию другим на вербальном и невербальном уровне; - обмен информацией, проявление терпимости к другим мнениям и позициям. 	<p>Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>У1,31, 32</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владение способами получения специальной информации; - стремление освоить работу с разными видами информации: диаграммами, символами, графиками, текстами, таблицами и т.д.; - владеет современными средствами получения и передачи информации (факс, сканер, компьютер, принтер, модем, копир и т.д.). 	<p>Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация</p>

<p>ОК 6. Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>У1, 32</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет навыки межличностного общения; - обладает способностью и готовностью сотрудничать; - умеет слушать собеседников; - проявляет умение работать в группе, команде. 	<p>Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.</p>	<p>У1, 31</p>	<ul style="list-style-type: none"> - проявляет ответственность за выполняемую работу; - берет на себя ответственность за принятые решения. 	<p>Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>У1, 31, 32</p>	<ul style="list-style-type: none"> - уметь реализовывать в повседневной жизни полученные знания, умения и навыки; - планировать будущее и отдаленное будущее, обоснованно выбирать варианты реализации жизненных планов. 	<p>Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>У, 31</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками саморазвития и умело их использовать для повышения личной конкурентоспособности; - ищет необычные, оригинальные идеи выполнения решения. 	<p>Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация</p>
<p>ОК 10. Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском)</p>	<p>31, 32</p>	<ul style="list-style-type: none"> - владеть навыками устной и письменной речи; - знать языки, способы взаимодействия с окружающими и удаленными событиями и людьми; 	<p>Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация</p>

языке.		- уметь задавать вопросы.	
ПК 1.1. Обеспечивать техническую эксплуатацию главных энергетических установок, вспомогательных механизмов и связанных с ними систем управления.	У1, 32	<p>- демонстрация практических навыков работы с приборами, инструментом;</p> <p>- демонстрация умений выполнять требуемые расчеты и составлять документы;</p> <p>- обоснование полученных экспериментальных данных на лабораторных и практических занятиях.</p> <p>– демонстрация умений анализировать условия работы судового электрооборудования и средств автоматики;</p> <p>– демонстрация умений анализировать степень загрузки судовых генераторов, распределение активных и реактивных мощностей при их параллельной работе;</p> <p>демонстрация умений анализировать качество электроэнергии судовой электростанции, симметрию напряжений в судовой сети;</p> <p>– демонстрация умений обеспечить оптимальную загрузку электрических машин;</p> <p>- выполнение правил пожарной безопасности и техники безопасности при эксплуатации судового электрооборудования.</p>	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ПК 1.2. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.	У1, 31, 32	<p>- демонстрация, точности и скорости чтения чертежей и схем;</p> <p>– демонстрация умения рассчитывать цену</p>	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация

		<p>деления прибора и снимать показания;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умений определять по схемам контрольные точки для производства замеров; демонстрация умения по результатам замеров оценить состояние электрооборудования, блока или аппарата в целом и произвести необходимые настройки. 	
<p>ПК 1.3. Выполнять техническое обслуживание и ремонт судового оборудования.</p>	У1, 31, 32	<ul style="list-style-type: none"> - планирование видов, способов, периодичности и объёма работ по регламентному обслуживанию электрооборудования и средств автоматике; - обоснование технологии проведения работ в соответствии с правилами обслуживания судового электрооборудования; – обоснование выбора технологического оборудования, инструментов и материалов для проведения обслуживания; – демонстрация умения пользоваться инструментом, приборами и приспособлениями для проведения обслуживания; - демонстрация умения вести формуляр на электрооборудование. 	<p>Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 1.4. Осуществлять выбор оборудования, элементов и систем оборудования для замены в процессе эксплуатации</p>	У1, 31, 32	<ul style="list-style-type: none"> – изложение понятий об отказах, причинах отказов электрооборудования и средств автоматике; – обоснование методов диагностики электрооборудования и средств автоматике; – демонстрация умения 	<p>Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация</p>

судов.		<p>пользоваться приборами и приспособлениями, используемыми для диагностики состояния электрооборудования на судне;</p> <ul style="list-style-type: none"> – демонстрация умения оценивать техническое состояние электрооборудования и оформлять необходимые ремонтные документы; – планирование объёма, периодичности, и характера выполняемых работ при проведении технических уходов электрооборудования; <p>демонстрация умений пользоваться средствами защиты от поражения электрическим током.</p>	
<p>ПК 1.5. Осуществлять эксплуатацию технических средств в соответствии с установленными правилами и процедурами, обеспечивающими безопасность операций и отсутствие загрязнения окружающей среды.</p>	У1, 31, 32	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания установленных норм и правил по вопросам организации технической эксплуатации судовых технических средств; - демонстрация понимания порядка несения ходовой и стояночной вахты, знания должностных обязанностей; – выполнение правил техники безопасности при эксплуатации и обслуживании судовых технических средств, предотвращения загрязнения окружающей среды. 	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
<p>ПК 2.1. Организовывать мероприятия по обеспечению транспортной безопасности.</p>	У1, 32	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания организации по обеспечению транспортной безопасности; - демонстрация знаний нормативно-правовых 	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация

		документов в области обеспечения транспортной безопасности;	
ПК 2.2. Применять средства по борьбе за живучесть судна.	У1, 31, 32	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация практических навыков и умений в применении средства по борьбе за живучесть судна; - изложение знаний о мероприятиях по обеспечению непотопляемости судна; - выполнение задач по борьбе за живучесть судна. 	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ПК 2.3. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждая возникновение пожара и при тушении пожара.	У1, 31	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация практических навыков и умений по организации и обеспечению действия подчиненных членов экипажа судна при организации учебных пожарных тревог, предупреждения возникновения пожара и при тушении пожара. - изложение знаний о видах и химической природе пожара. 	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ПК 3.1. Планировать работу структурного подразделения.	У1, 31, 32	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при авариях. - изложение знаний о видах средств индивидуальной защиты; - выполнение заданий по использованию средств индивидуальной защиты; - демонстрация умения действовать при различных авариях; - демонстрация умения 	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация

		<p>пользоваться средствами подачи сигналов аварийно-предупредительной сигнализации в случае происшествия или угрозы происшествия;</p> <p>- демонстрация умения применять меры защиты и безопасности пассажиров и экипажа в аварийных ситуациях;</p> <p>-изложение знаний о методах восстановления устойчивости и спрямления аварийного судна</p>	
<p>ПК 3.2. Руководить работой структурного подразделения.</p>	<p>У1, 31</p>	<p>- демонстрация практических навыков и умений при оказании медицинской помощи пострадавшим.</p> <p>- изложение знаний о порядке действий при оказании первой помощи;</p> <p>- демонстрация умения оказывать первую помощь, в том числе под руководством квалифицированных специалистов с применением средств связи;</p> <p>- выполнение действий по заданиям оказания первой помощи</p>	<p>Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация</p>
<p>ПК 3.3. Анализировать процесс и результаты деятельности структурного подразделения.</p>	<p>У1, 31</p>	<p>- демонстрация понимания организации действий подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна;</p> <p>- демонстрация практических навыков и умений при использовании спасательных средств;</p>	<p>Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация</p>

		<ul style="list-style-type: none"> - изложение знаний о видах и способах подачи сигналов бедствия; - изложение знаний о способах выживания на воде; - изложение знаний порядка действий при поиске и спасании 	
ПК 3.4. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	У1, 31	Демонстрация умения организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при авариях	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ПК 3.5. Оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	У1, 31	Демонстрация умения оказывать первую медицинскую помощь пострадавшим.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ПК 3.6. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	У1, 31	Демонстрация умения организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна при оставлении судна, использовать спасательные шлюпки, спасательные плоты и иные спасательные средства.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
ПК 3.7. Организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	У1, 31	Демонстрация умения организовывать и обеспечивать действия подчиненных членов экипажа судна по предупреждению и предотвращению загрязнения водной среды.	Выполнение и защита практических работ, промежуточная аттестация
МК 3.3.	Уметь:	Действия при	Оценка результатов

<p>Использование спасательных средств</p>	<p>организовывать учения по оставлению судна и умение обращаться со спасательными шлюпками, спасательными плотами и дежурными шлюпками, их спусковыми устройствами и приспособлениями, а также с их оборудованием, включая радиооборудование спасательных средств, спутниковые АРБ, транспондеры, используемые при поиске и спасании, гидрокостюмы и теплозащитные средства</p> <p>Знать: способы выживания в море</p> <p>Владеть: Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и отвечают принятой практике и требованиям в отношении безопасности</p>	<p>оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и соответствуют принятой практике и требованиям в области безопасности.</p> <p>Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и соответствуют принятой практике и требованиям в области безопасности.</p> <p>Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и соответствуют принятой практике и требованиям в области безопасности.</p> <p>Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и соответствуют</p>	<p>одобренной подготовки и опыта, как указано в пунктах 1 - 4 раздела А-VI / 2.</p>
---	---	--	---

		<p>принятой практике и требованиям в области безопасности.</p> <p>Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и соответствуют принятой практике и требованиям в области безопасности.</p> <p>Действия при оставлении судна и способы выживания соответствуют преобладающим обстоятельствам и условиям и соответствуют принятой практике и требованиям в области безопасности.</p>	
--	--	--	--